

99 學年度下學期 柳營國中高關懷在校生-冒險治療方案規劃

一、對象：家庭失功能（單親或隔代教養家庭結構不完全、弱勢家庭）之行為產生偏差青少年與學習低成就者。預計招收 8-12 位學生。

二、目標：採冒險治療方案並在高關懷課程中規劃相佐學程以提升青少年復原力

三、課程規劃：採團體方式進行冒險治療方案及融合生命教育之帶狀休閒式輔導學程

學程規劃：

團體模式	生命教育與運動休閒	冒險治療與主題技能
目標	藉「漆彈」運動休閒及實際養小雞成長的紀錄工作做為生命教育歷程，引發學員對於生命價值的重視；結合平面體驗活動的操作，引導學員學習團隊問題解決、分工合作與決策。	藉「冒險探索教育」活動強化學生復原力以建立正向心理。治療深度設定在介於增能型與輔助性治療之間，期待透過課程引發學生冒險動機，獲得正向感受、享受樂趣，重建自信。
期程	自 2/21（星期一）起，每週一上午三四節進行團體，期程直至本學期結束。	自 2/24（星期四）起，每週四下午一二節進團體課程；期間包含一梯次短天數（三天兩夜）冒險治療方案營隊，並後續對於參與治療方案學生進行反思訪談。
預定執行內容／週次	2-3	進行家訪，認識學員及家庭生活背景
	3	1. 師生彼此認識 2. 學習紀錄手工札誌創作 3. 建立團體規範
	4-6	生命教育歷程-養小雞 1. 打造小雞成長環境 2. 登錄小雞紀錄卡 3. 撰寫小雞成長紀錄
	7-8	平面活動操作-問題解決、分工與決策 1. 平面體驗活動的操作 2. 營隊前準備與佈達
		進行家訪，認識學員及家庭生活背景
		平面活動操作-團體熱絡、團隊建立 1. 平面活動操作 2. 認識學員個人特質 3. 冒險治療方案說明
		生命教育影片賞析-蝴蝶 1. 影片導讀 2. 探討學員在家庭角色、生活劇 3. 家庭核心價值重建
		主題技能學習-攀樹 1. 認識器材與繩結 2. 學習架繩與確保

9	三天兩夜冒險治療方案營隊	
10-12	認識服務學習 1. 認識服務學習內涵與影片賞析 2. 校園內環境維護 3. 校園周邊環境維護	參與治療方案學生進行反思訪談 主題技能學習-垂降 1. 學員學習自行架繩 2. 協助團隊伙伴與師長完成垂降
13-15	休閒技藝-愛的軟琉璃 1. 環保手工皂教學製作 2. 自製母親節謝卡與康乃馨 3. 禮物包裝與贈送	平面活動操作-自信重建 1. 平面活動操作 2. 自信心正增強 3. 團隊支持與信任
16-18	運動休閒-漆彈生存遊戲 1. 認識生存遊戲 2. 打造適合的生存遊戲場域 3. 定靶練習或團體對戰 4. 場地復原與維護	主題技能學習-橡皮艇 1. 安全注意事項佈達 2. 艇健康教學 3. 艇健康演練
19-20	生命教育歷程-豢養小雞 1. 撰寫小雞成長紀錄 2. 小雞三冠王比賽：體重、身形、賽跑…等	學習歷程回顧 1. 學習歷程影片播放 2. 師生互動、給予回饋與祝福

三、短天數冒險治療方案營隊：

規劃三天兩夜營隊活動，暫定於第九週(4月8-10日)進行。將以符合冒險治療歷程中「新奇的環境」要素擇用新北市金瓜石黃金園區或其他自然環境作為冒險治療場域，以協助學生提昇復原力以達冒險治療目標。

	第一天	第二天	第三天
早	前往南投營地 交通行程 台南→武界	精力早餐 遠征隊 武界→萬豐 Taiwan Adventure-Learning-Development Association	精力早餐 體驗服務學習 部落少服老
午	定向闖關活動 相見歡 介紹地理環境	體驗田園生活 結繩/攀樹/採果/抓雞 戶外野炊	動態反思 整理行囊 啟程返航

	戶外野炊		
晚	搭帳/建立家園 神話故事 星光夜語	搭帳/建立家園 獨處時間 反思自我學習歷程	

* 說明：上述為暫訂規劃表，屆時將依學生學習狀態及天候安全狀況進行調整。



有希望就要冒險·想圓夢就要學習