

附件 2



教育部國民及學前教育署 111 學年度
國民中學生涯發展教育暨技藝教育

諮詢輔導表

校名：台南 國 縣 市 私 立 柳營國民中學

承辦人：朱莉菁 教師 代理輔導主任 朱莉菁 電話：06-6223209#15 e-mail：jasmine6194@gmail.com

承辦主任：朱莉菁 教師 代理輔導主任 朱莉菁 校長：陳育生 柳營國中校長 陳育生

中華民國 112 年 02 月 15 日

目錄

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明	1
表 A、學校基本資料	2
表 B、生涯發展教育	6
一、行政措施與組織運作	6
二、課程規劃與教學活動	11
三、學生學習與輔導	14
四、特色及推動困難或建議	16
五、委員總評	17
表 C、技藝教育抽離式課程	18
一、行政與輔導	18
二、課程與教學	20
三、環境與經費	22
四、特色及推動困難或建議	24
五、委員總評	25

國民中學生涯發展教育暨技藝教育諮詢輔導表填表說明

- 一、本諮詢輔導表分為「表 A、學校基本資料」、「表 B、生涯發展教育」、「表 C、技藝教育抽離式課程」及「表 D、技藝教育專案編班」四大項，除表 A、表 B 為各受諮詢輔導學校均需填寫外，各校應依照諮詢輔導學年度辦理之技藝教育模式，分別填寫表 C（抽離式適用）或表 D（專案編班適用）資料內容。
- 二、表 A 學校基本資料部分，請受諮詢輔導學校詳實填記「全校班級數」、「教師人數」、「辦理相關經費」，並依技藝教育辦理模式分別填寫「技藝教育抽離式課程」及「技藝教育專案編班」等資料，以供諮詢輔導委員查核。
- 三、表 B 包含「行政措施與組織運作」、「課程規劃與教學活動」及「學生學習與輔導」三個諮詢輔導面向；表 C 及表 D 分別包含「行政與輔導」、「課程與教學」及「環境與經費」三個諮詢輔導面向，各面向均分別規劃若干項目內容，並發展該項目內容對應之指標及學校可提供諮詢輔導委員參酌之參考資料文件。
- 四、表 B、C、D 均含「特色及推動困難或建議」，其中學校填寫「學校辦理特色」之「學校自評」欄位，並由諮詢輔導委員依據各校特色給予意見；學校另可依實際情況填寫困難與建議，由諮詢輔導工作小組彙整後提諮詢輔導檢討會由教育部評估辦理。
- 五、請諮詢輔導委員務必填寫各諮詢輔導表之「委員總評」，並依學校辦理之「優點」及「待改進事項」分別填記。
- 六、諮詢輔導委員針對表 D「技藝教育專案編班」之學校辦理情形，務請酌情推薦相關績優人員，以提供教育部技藝教育專案編班核定後之開班說明會分享經驗。

七、學校自評與委員輔導諮詢輔導填表說明如下：

(一) 學校自評部分：學校依各表所列項目內容、指標、參考資料，按實際執行情況，扼要條列說明辦理現況。

(二) 委員諮詢輔導部分：

1. 諮詢輔導委員針對本表所列指標，參考學校所提供資料，檢視學校辦理現況。

2. 諮詢輔導委員依學校說明及參考資料，勾選「委員輔導意見」欄，並條列簡述意見重點或彙整於「委員總評」，註記優點、待改進或建議事項。

八、計分說明：

(一) 表 B、C、D 分別按各項目內容評分，各表總分均為 100 分制。

(二) 綜合學校各項佐證資料及執行成效，依各項目給予計分，計分方式說明如下：

「優等」：諮詢輔導成績優良（90 分以上），完全執行、成效佳具特色、佐證資料相當完整，可作為範例參考。

「一等」：諮詢輔導成績佳（75~89 分），大部份執行、成效佳、佐證資料尚稱完整。

「二等」：諮詢輔導成績待加強（60~74 分），僅部份執行、成效不顯著、僅有部份佐證資料。

「三等」：諮詢輔導成績待追蹤複評（59 分以下），大部份未執行、成效不佳、大部份佐證資料欠缺。

九、各受諮詢輔導學校自評相關規定請詳計畫第柒點「實施方式」及第捌點「諮詢輔導重點」。

十、請於填寫完學校自評內容後，自行手動更新本訪視表第 2 頁目錄頁數。

十一、如有訪視相關問題，請逕洽臺南市政府教育局學輔校安科蔡永新調用教師（電話：06-2991111 分機 1253，網路電話：99510，信箱：yht1974@tn.edu.tw）。

表 A、學校基本資料

一、全校班級數

年級	班級數 包含美術班、音樂班、體育班、舞蹈班、特教班等	學生人數
國中一年級（七年級）	1	13
國中二年級（八年級）	1	23
國中三年級（九年級）	1	16
合計		52

二、教師人數

類別	教師人數（人）		
員額編制	12		
編制內正式教師	9		
代理教師	1		
任教輔導活動科教師人數	1	具輔導活動科合格教師證人數	1
		不具輔導活動科合格教師證人數	0

三、辦理相關經費

類別	生涯發展教育	抽離式技藝教育	專案編班技藝教育
縣市政府補助（含教育部）	32000 元	206000 元	0
學校預算	0	0	0
自行籌措（如無，請填寫「0」）	0	0	0
合計	32000 元	206000 元	0

四、技藝教育抽離式課程（無則免填）

(一) 學校辦理概況

開辦 學期	辦理 方式	職群名稱	合作單位	時數	上課時段		參加 學生數	退選原因分析（可複選）
					星期	節次		
<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 第一學期 第二學期	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作式 自辦式	餐旅職群	育德工家	3	二	5~7	16	1.志趣不合 _____ 0 _____ 人次 2.功課因素 _____ 0 _____ 人次 3.職群類別不足 _____ 0 _____ 人次 4.家庭因素 _____ 0 _____ 人次 5.升學考量 _____ 0 _____ 人次 6.其他 _____ 0 _____ 人次
<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 第一學期 第二學期	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 合作式 自辦式	家政職群	育德工家	3	二	5~7	16	1.志趣不合 _____ 0 _____ 人次 2.功課因素 _____ 0 _____ 人次 3.職群類別不足 _____ 0 _____ 人次 4.家庭因素 _____ 0 _____ 人次 5.升學考量 _____ 0 _____ 人次 6.其他 _____ 0 _____ 人次

*本表格若不敷使用，請自行增加。

填表基準日：112 年 02 月 15 日

五、技藝教育專案編班（無則免填）

（一）第一學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

（二）第二學期

合作單位	校名		
	地址	□□□-□□	□□□-□□
	校長		
開設職群名稱/節數			
承辦主任	姓名		
	電話/傳真		
	e-mail		

表 B、生涯發展教育

一、行政措施與組織運作

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1.生涯發展教育工作執行委員會	1-1.能依規定組織生涯發展教育工作執行委員會，並定期召開會議及記錄 1-2.能於期初說明及討論學校年度生涯發展教育實施計畫內容，並於期末檢核計畫執行情形及提供未來辦理之相關建議	1.生涯發展教育工作執行委員會名單 2.生涯發展教育工作執行委員會會議紀錄(含簽到表或簽到簿等)	1.依規定設立生涯發展教育工作執行委員會，由校長擔任召集人，教導主任擔任副召集人，輔導主任擔任執行秘書。 2.生涯發展教育工作執行委員會定期於上、下學期之期初及期末各召開一次會議，備有簽到表及會議紀錄備查。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.生涯發展教育實施計畫	2-1.能依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的年度生涯發展教育實施計畫 2-2.能依年度實施計畫擬訂各年級相關之重要活動辦法，	1.學年度生涯發展教育實施計畫 2.學年度行事曆	1.依生涯發展教育理念及目標訂定合宜的學年度生涯發展教育實施計畫，計畫名稱「珍惜當下 展望未來」，並將之納入學校行事曆辦理。 2.確實依年度實施計畫擬訂各年級相	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
	並將之納入學校行事曆辦理	7	<p>關之重要活動。</p> <p>(1)七年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> A.家長職業達人講座 B.社區高中職參訪 C.認識在地產業參訪活動 D.實施心理測驗 E.生涯檔案建置及應用 F.生涯發展紀錄手冊建置 G.生涯講座 H.職群試探及實作課程 I.社團 J.技職教育宣導 K.多元升學宣導講座 L.以閱讀推動生涯發展教育 M.自我探索課程 N.生涯體驗 O.小團體輔導 <p>(2)八年級：</p> <ul style="list-style-type: none"> A.家長職業達人講座 B.社區高中職專業群科參訪 C.認識在地產業參訪活動 D.實施心理測驗 E.生涯檔案建置及應用 F.生涯發展紀錄手冊建置 G.生涯講座 H.職群試探及實作課程 I.社團 J.技職教育宣導 K.多元升學宣導講座 L.以閱讀推動生涯發展教育 M.自我探索課程 N.生涯體驗 O.小團體輔導 P.技藝課程說明會暨技藝課程遊 輔會 	<p>(一)諮詢輔導結果：</p> <p>(二)建議：</p>

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
			(2)九年級： A.家長職業達人講座 B.社區高中職參訪 C.認識在地產業參訪活動 D.實施心理測驗 E.生涯檔案建置及應用 F.生涯發展紀錄手冊建置 G.生涯講座 H.職群試探及實作課程 I.社團 J.技職教育宣導 K.多元升學宣導講座 L.以閱讀推動生涯發展教育 M.自我探索課程 N.生涯體驗 O.小團體輔導 P.實施技藝課程	

表 B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
3.生涯發展教育相關研習	3-1.能規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並提高教師參加比率 3-2.能推薦或鼓勵教師參加縣市政府或校外機構辦理之生涯發展教育專題研習 3-3.能規劃辦理生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加	1.校內教師生涯發展研習計畫、教師出席紀錄及研習成果 2.教師參加校外生涯發展教育專題研習紀錄 3.與生涯發展教育相關主題之親職教育專題講座計畫、家長出席紀錄及成果	1.規劃辦理校內教師生涯發展教育專題研習並鼓勵教師參加校外增能研習 (1)111.11.18 國中生志願選填試探與輔導知能研習 (2)111.02.14 用生命影響生命 (3)112.02.20 十二年國教適性入學宣導 (4)111.04.11 與生涯抉擇對話 (5)111.05.02 青春不惆悵 2.上下學期各辦理一場生涯發展教育相關主題之親職講座和進路選擇說明會並積極鼓勵家長參加。 (1)111.09.24 十二年國教適性入學暨技藝教育宣導。 (2)111.09.24 強化親子關係提升家庭功能親職教育講座。 (3)112.03.04 十二年國教適性入學宣導暨生涯發展教育講座。 (4)112.03.04 情緒教養親職教育講座。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
4.資源運用	4-1.能連結社區專業人力、技職校院、職訓機構及產業資源等，提供學生職群探索及認識工作世界，並具體呈現資源運用情形 4-2.能依年度生涯發展教育實施計畫合理分配及運用生涯	1.運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源表單 2.具體編列之生涯發展教育經費概算及經費執行結算表	1.本校運用於生涯發展教育項目之人力、物力資源如下： (1)邀請鄰近高中職五專進行入班宣導。 (2)與育德工家合作辦理技藝教育課程。 (3)邀請鄰近高中職老師參與夏日樂學	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

	<p>發展教育專款補助及相關經費</p>		<p>課程設計與實施。 (4)與農營四健會合作辦理農藝社團。 (5)邀請柳營在地店家到校分享經營甘苦談。 (6)與耶底底亞家庭關顧協會合作辦理小團體輔導。 (7)申請家庭教育中心社區生活營校園輔導活動-小團體諮商活動。</p> <p>2.學校依規定編列符合生涯發展教育要項之經費概算，送局審查通過後，依計畫執行辦理生涯發展教育活動，並依規定辦理專款補助之經費核銷。</p>	<p>(一)諮詢輔導結果： (二)建議：</p>
--	----------------------	--	--	-------------------------------

二、課程規劃與教學活動

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1.課程計畫及教學研究	1-1.能依課程綱要生涯規劃教育議題學習內容/學習主題及實質內涵納入各領域課程計畫並經學校課程發展委員會審查通過 1-2.能透過各領域/科目教學發展研究會，具體討論生涯規劃教育議題融入教學之教材及內容，並分享教學經驗 1-3.能透過各領域/科目教學發展研究會編定教師教學自我檢核表	1.相關領域課程計畫（融入生涯規劃教育議題內容） 2.課程發展委員會會議紀錄 3.課程小組會議（教學研究會）紀錄	1.依課程綱要訂定領域課程計畫，並將生涯發展所需之能力指標納入計畫中，各領域課程計畫皆上網公告。並以各年級課程進度總表呈現各領域課程融入生涯發展教育指標。 2.課發會確實召開審查課程計畫，課程計畫中各領域確實融入生涯發展教育。 3.各領域在領域會議內討論生涯課程議題。 4.各領域會議討論並完成教師教學自我檢核表。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.融入課程教學	2-1.領域教師能依課程計畫將生涯規劃教育議題融入教學 2-2.領域教師能自編教案、教材或學生學習單並運用於教學 2-3.領域教師能依教學檢核表自我檢核教學成效並精進教學	1.教師自編之教材、教案及學生學習單 2.相關教學活動及學習單之學生學習回饋情形 3.教師自我檢核表	1.領域教師能透過教學研究會，討論生涯發展教育議題融入課程教學之教材內容。 2.教師分享自編教案、教材、學習單，增進學生生涯能力。 3.教師自我檢核教學成效，以精進教學。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
3.生涯發展教育適性活動	3-1.能依學校年度生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動	1.各年級生涯發展教育活動成果 2.國中二年級社區高級中	1.依生涯發展教育實施計畫辦理學生適性生涯發展教育活動。 (1)七年級：	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
	3-2.能實施國中二年級全體學生社區 高級中等學校之專業群科參訪 試探活動	等學校專業群科參訪試探 活動之成果	A.家長職業達人講座 B.社區高中職參訪 C.認識在地產業參訪活動 D.實施心理測驗 E.生涯檔案建置及應用 F.生涯發展紀錄手冊建置 G.生涯講座 H.職群試探及實作課程 I.社團 J.技職教育宣導 K.多元升學宣導講座 L.以閱讀推動生涯發展教育 M.自我探索課程 N.生涯體驗 O.小團體輔導 (2)八年級： A.家長職業達人講座 B.社區高中職專業群科參訪 C.認識在地產業參訪活動 D.實施心理測驗 E.生涯檔案建置及應用 F.生涯發展紀錄手冊建置 G.生涯講座 H.職群試探及實作課程 I.社團 J.技職教育宣導 K.多元升學宣導講座 L.以閱讀推動生涯發展教育 M.自我探索課程 N.生涯體驗 O.小團體輔導 P.技藝課程說明會暨技藝課程遴 輔會	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
			(2)九年級： A.家長職業達人講座 B.社區高中職參訪 C.認識在地產業參訪活動 D.實施心理測驗 E.生涯檔案建置及應用 F.生涯發展紀錄手冊建置 G.生涯講座 H.職群試探及實作課程 I.社團 J.技職教育宣導 K.多元升學宣導講座 L.以閱讀推動生涯發展教育 M.自我探索課程 N.生涯體驗 O.小團體輔導 P.實施技藝課程	

三、學生學習與輔導

表
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1. 國中學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊	1-1. 能瞭解學生生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之意義，參考應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容 1-2. 能運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生進路選擇 1-3. 能訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並確實實施	1. 國中學生生涯檔案 2. 國中學生生涯發展紀錄手冊 3. 學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊保管及檢核辦法，並有具體檢核紀錄	1. 辦理生涯檔案及生涯發展紀錄手冊之宣導，增進教師瞭解，進而應用於教學活動中並適時指導學生充實其內容。 2. 導師及專輔老師落實運用生涯檔案及生涯發展紀錄手冊輔導學生適性選填志願。 3. 具體訂定學生生涯檔案和生涯發展紀錄手冊管理及檢核辦法並落實執行。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2. 生涯發展相關心理測驗	2-1. 能有系統規劃實施學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果 2-2. 能指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容	1. 學校心理測驗實施計畫及相關資料 2. 心理測驗內容、結果及相關學習活動心得回饋(學習單)納入生涯檔案或生涯發展紀錄手冊	1. 有系統規劃實施七、八、九年級學生生涯發展相關心理測驗並解釋其測驗結果。 (1)七年級：智力測驗 (2)八年級：適性化職涯性測驗、情境式職涯興趣測驗 (3)九年級：我喜歡做的事 2. 專輔老師指導學生將心理測驗結果和其解釋納入生涯檔案及生涯發展紀錄手冊內容。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
3. 學生進路與追蹤調查	3-1. 能具體執行應屆畢業生進路調查 3-2. 能彙整與分析應屆畢業學生進路資料，納入學校擬訂	1. 應屆畢業學生進路調查統計分析表 2. 畢業學生進路統計分析表之應用與說明	1. 具體執行應屆畢業生進路調查，了解應屆畢業生學生進路。 2. 彙整與分析應屆畢業學生進路資料，並分析與應用此統計資料，協助	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分

表
B

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
	生涯發展教育計畫之參考		教師進行學生之適性輔導與技藝課程 開設之參考	(一)諮詢輔導結果： (二)建議：

四、特色及推動困難或建議

學校辦理特色 委員針對學校辦理現況條列說明	學校自評 學校能依學校區域背景發展生涯發展教育特色方案並執行（特殊成功個案、特色方案等）。 指標：學校生涯發展教育之特色方案具有普遍性、價值性及推廣性	委員意見
	一、結合校內外資源（鄰近高中職、五專、四健會、職業達人及社區發展協會等），進而運用專業師資辦理豐富多元的社團活動，透過興趣開發促進其對生涯發展之規劃。 二、針對七年級學生，每週安排一堂生命教育暨生涯發展教育課程，幫助學生適性發展、自我探索、生涯試探、生涯規劃，能促使每一位學生發展潛能，提升自我的肯定，進而強化學生對生涯發展的認知與行動力踐。 三、推動自然生態農藝課程，教導學生在校園內種植蔬菜，由整地、種植、除草、施肥，澆灌到採收，學生實地參與農藝課程，學到種植的技術和農民的智慧，是一輩子都能帶得走的能力。除了教導學生種植蔬果，四健會也安排柳中的學生，學習為自己的農產品銷售，面對消費者介紹自己友善栽種的作物，也結合柳營新農人等的蔬果，一起參加公益義賣，或是參與市府農業局的農民市集，一次次面對消費者，練就膽量和行銷口才。	
特色加分 （由委員勾選）	<input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分	
困難或建議		

五、委員總評

表
B

委員總評意見	優點 (具備特色足供它校參考之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違失或改進急迫性之事項)	

委員簽名：_____ 日期：____年____月____日

表 C、技藝教育抽離式課程

一、行政與輔導

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明	委員輔導意見請條列式重點說明
1.組織運作	1-1.能依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，並定期召開會議，完整記錄會議內容 1-2.能訂定並落實遴輔會之運作與學生遴輔作業機制 1-3.能落實學生興趣輔導及調查機制，並明定開辦職群考量原則	1.遴輔會組織、作業流程、遴輔會會議紀錄、照片 2.技藝教育學生推薦表、各項測驗結果分析、特殊表現等 3.技藝教育開辦計畫書	學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效 1.依規定組織技藝教育遴薦及輔導會，校長擔任召集人、輔導主任擔任執行秘書，定期召開會議，備有會議紀錄、簽到表、與照片備查。 2.落實學生遴輔制度，依學生性向、興趣以及其他特殊表現來遴選技藝課程。 3.規劃技藝課程開辦書，依學生興趣開辦技藝課程。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.宣導溝通	2-1.能規劃辦理技藝教育溝通與宣導 2-2.能對教師、學生與家長訂有參與技藝教育抽離式課程之宣導措施，及提供相關進路輔導資訊	1.教師、學生與家長技藝教育宣導計畫、會議紀錄及活動照片、簽到表等 2.技藝教育宣導資料	1.教師、學生、家長技藝教育宣導活動計畫 (1)111.08.30 辦理全校技藝教育宣導 (2)111.09.24 結合親師座談會辦理「技藝教育說明會」向家長說明技藝教育的作為。 (3)111.10.14 辦理社區高職專業群科參訪，藉由不同職群的探索，摸索自我性向、興趣及專長。 (4)111.12.27 舉辦「八年級技藝課程課程說明會」針對即將參與 111 學年度技藝課程的學生進行課程說明與宣導。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表 C

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.轉出(入) 之轉銜與 輔導	3-1.能訂定技藝教育學生之轉出 (入)轉銜機制 3-2.能落實技藝教育學生之轉出 (入)輔導運作	1.學生轉出(入)技藝教育機制 流程及相關紀錄 2.學生轉出(入)技藝教育之 輔 導紀錄	1.檢附柳營國中 111 學年度技藝教育課 程學生轉出/轉入職群申請表。 2.本校 111 學年度皆無學生轉出(入)技 藝教育。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

二、課程與教學

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
1.課程安排	1-1.能依技藝教育課程大綱理念，實施課程及實作教學 1-2.能落實職群概論之課程實施	1.技藝教育課程表、教學進度表、教材 2.職群之職涯發展、安全衛生及職業道德相關文件資料	1.依技藝教育課程大綱實施課程，並備有符合規定的班級課表及教室日誌。每次上課指定學生協助填寫上課紀錄表，並落實校內核章。 2.每學期第一次上課請老師加強安全衛生與職業道德宣導，確實進行職群概論之課程實施。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.教學實施	2-1.能依技藝教育教學活動設計理念實施教學 2-2.能運用教育部公告之技藝教育職群教學活動設計範本，發展學校本位之技藝教育教學活動設計	1.技藝教育職群教學活動設計知識單、實作單、評量單等文件資料，及教學運用相關紀錄 2.教師教學、師生互動及教學成效評量、批改學生學習成果等紀錄文件、照片資料	1.教師依技藝教育教學活動設計理念確實教學。 2.教師與學生有良好的教學互動，且提供機會讓學生適時展示作品。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
3.師資安排	3-1.能依教師每週任課節數情形，規劃技藝教育師資 3-2.能鼓勵教師參與技藝教育相關研習活動 3-3.能聘用社區及產業專業師資人力參與技藝教育之實施	1.教師課表資料 2.技藝教育授課教師之任教資格文件（包含聘書、學經歷、技術士證照等） 3.國中、合作單位辦理或遴薦教師參與技藝教育相關研習紀錄資料	1. 依教師每週任課節數情形，配合規劃技藝教育師資 2. 教師能參與技藝教育相關研習活動 3. 聘用社區及產業專業師資人力，辦理「地方產業參訪實作」及「職業達人到校分享」。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
4.學生學習	4-1.能訂定並落實技藝教育學生學習相關規定 4-2.能記錄技藝教育學生出缺席情形，並及時輔導	1.技藝教育學習規定相關文件、活動資料等 2.技藝教育之上課出缺席紀錄及相關學習活動照片等	1. 訂定「技藝教育課程規定事項」，並確實要求學生遵守規定。 2. 將技藝教育學生出缺席情形紀錄於出缺席紀錄上，有狀況者及時輔導。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

三、環境與經費

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料， 填記學校實際辦理現況執行之具體 成效	委員輔導意見請條列式 重點說明
1.實習設備	1-1.能依課程需要規劃運用實習 場所教學設施及設備 1-2.能依課程需要引進社區資 源，提供技藝教育實作教學運 用	1.實習場所及其教學設備一覽 表、照片 2.實習日誌及實習場所教學設備 使用紀錄 3.學生技藝教育實習上課文件、 照片（需有日期）資料	1. 依課程需要規劃運用實習場所教 學設施及設備 2. 實習場所與其教學設備皆符合相 關規定。 3. 備有實習日誌(上課紀錄表)。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：
2.安全衛生	2-1.能依規定設置實習場所消防 安全設備 2-2.能依規定保養、維修實作教學 設備，並建立借用及使用紀錄 2-3.能維護實作教學環境衛生	1.實習場所之消防、安全管理 計畫及檢查紀錄、工場配置 平面圖、照片等資料 2.教學設備維護保養、維修紀錄 3.實習場所之通風、照明及環境 衛生	1. 依規定設置實習場所消防安全設 備。 2. 依規定保養、維修實作教學設備， 並建立借用及使用紀錄 3. 確實維護實作教學環境衛生	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

表 C

項目內容	指標	參考資料	辦理現況說明 學校就各項目內容、指標、參考資料，填記學校實際辦理現況執行之具體成效	委員輔導意見請條列式重點說明
3.經費運用	3-1.能合理分配技藝教育所需預算 3-2.能依計畫執行補助技藝教育之經費	1.具體編列技藝教育經費概算 2.經費執行成果(含經費核銷文件證明)	請於下述表格填入110學年度至111學年度上學期經費執行情形： 一、110學年度： (1) 人事費：預算編列52,239元，已執行50,606元，執行率達96.87%。 (2) 業務費：預算編列132,761元，已執行127,694元，執行率達96.18%。 (3) 設備費：預算編列25,000元，已執行25,000元，執行率達100%。 (4) 總額：預算編列210,000元，已執行203,300元，執行率達96.8%。 (5) 補充說明： 二、111學年度上學期： (1) 人事費：預算編列25,704元，已執行25,704元，執行率達100%。 (2) 業務費：預算編列53,996元，已執行53,996元，執行率達100%。 (3) 設備費：預算編列13,000元，已執行13,000元，執行率達100%。 (4) 總額：預算編列92,700元，已執行92,700元，執行率達100%。	<input type="checkbox"/> 10分 <input type="checkbox"/> 9分 <input type="checkbox"/> 8分 <input type="checkbox"/> 7分 <input type="checkbox"/> 6分 <input type="checkbox"/> 5分 <input type="checkbox"/> 4分 <input type="checkbox"/> 3分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 1分 (一)諮詢輔導結果： (二)建議：

四、特色及推動困難或建議

學校辦理特色	學校自評	委員意見
委員針對學校辦理現況，條列特色說明	學校能依區域背景發展具有普遍性、價值性及推廣性之技藝教育 農藝課程： 本校結合食農教育及生命教育，積極推動自然生態農藝課程，利用社團活動辦理農藝社，並且聘請新農人和四健會指導員，教導學生在校園內種植蔬菜，由整地、種植、除草、施肥，澆灌到採收等技能課程循序漸進學習，學到農作技藝的技術和智慧，是一輩子都能帶得走的能力。	
特色加分 (由委員勾選)	<input type="checkbox"/> 不加分 <input type="checkbox"/> 1分 <input type="checkbox"/> 2分 <input type="checkbox"/> 3分	
困難或建議		

五、委員總評

委員總評意見	優點 (具備特色足供它校參考之推廣性)	
	待改進事項 (具重大違失或改進急迫性之事項)	

委員簽名： _____ 日期： _____ 年 _____ 月 _____