臺南市柳營國民中學 106 學年度第 <u>1</u>學期 生涯教育融入領域教學教案/延伸活動設計表

領域別:<u>英語</u>

版本	康軒	冊別	第五冊	單元/活動	I have to decide whether I should go	
nx.4	版本	为	名稱	to high school or a vocational school		
設計者	賴虹妤					
領域 能力指標	2-1-2 能正確地唸出常用基本字詞。 2-1-4 能參與課堂上的口語練習。 2-2-1 能使用主要的的教室用語 2-2-5 能依情境及場合,適切的表達自我並與他人溝通 2-2-4 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受 2-2-2 能參與課堂上的口語練習及討論 6-1-6 主動做完老師交待的作業 6-1-2 樂於參與各種口語練習活動 6-2-1 樂於參與上課時的口語練習活動					
生涯教育 能力指標	1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3-3-4 瞭解教育及進路選擇與工作間的關係。					
單元/活動 目標	 能聽懂、看懂並會唸各種職業單字 能使用 whether 文法造句說明自己的選擇 能自我了解、探索並做生涯規劃 					
課前準備	單字卡、學習單,find occupation 網頁					
参考資料	教科書、網路					
評量方式	口語報告、紙筆測驗、同儕互評、學習單					

教學/活動內容	時間	教學資源	備註
一、老師說明本課學習目標: (1)請學生先思考在生活周遭及親人當中有做哪些職業,那些職業的英語怎麼說。 學生:doctor, teacher, singer, worker, cook, mail carrier, police officer, clerk, shopkeeper, salesman, nurse, engineer,	10	單字卡	

pilot, sailor, scientist, novelist, musician, secretary, soldier, factory worker, manager, boss, actor, businessman, etc.			
(2)請學生思考在這些職業中那些可透過 high school 或 vocational school 培養並提出看法	3		
(3) 老師發下學習單,帶領學生至電腦教室查詢: Find occupations 的網頁: http://www.onetonline.org/find/family?f=0&g=Go 從網站當中了解各行各業的英語說法,也認識各種職業所 需先備知識、訓練、學歷、基本能力、特質、工作內容、 工作價值、國際起薪報酬等 學生先思考自己有興趣的職業,並找出該職業所需的條 件、能力、工作內容、起薪等。	30	學習單、 find occupation 網頁	
(5)交代學生下一節英語課需要提出自己有興趣的職業,並與同學分享	2		



Work sheet

Hello students:

Please make sentences with the occupation that you'd like to do. 1. I am interested in
4. What kind of skills should you have to do the job which you are interested in ?
5. The work values of the occupation which you are interested in are(Make the comple sentences.)
6. The work activities of the occupation which you are interested in are(Make the complete sentences.)
7. What kind of abilities should you have to do the job which you are interested in ?
8. Which education should you attend to do the job which you are interested in ?
9. How about the wages of the occupation which you are interested in ? Are you satisfied with it?