## C13各年級領域課程計畫

**臺南市立柳營國民中學107學年度第1學期七年級康軒版英語領域學校課程計畫**

**(一)七年級上學期之學習目標**

|  |
| --- |
| 1. 學會以 be 動詞為主的現在式，及祈使句。 2. 學會12個子音與8個母音。 |

**(二) 七年級上學期各單元內涵分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **週別** | **日** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **成績考查&作業抽查** | **能力指標** | **對應能力指標****之單元名稱** | **單元學習目標** | **重大議題或****其他能力指標** | **節數** | **評量方法****或 備 註** |
| 八月 | 1 | 26 | 27 | 28 | 29 | **30** | 31 | 1 | 8/30開學日 | 1-1-12、1-1-9、2-1-12、2-1-6、2-1-8、2-1-9、3-1-1、3-1-6、4-1-1、4-1-3、4-1-7、5-1-12、5-1-2、6-2-4 | Get Ready | 1.會寫英文 26 個字母印刷體大小寫。2.會使用主格代名詞和所有格。3.會簡單的英文招呼用語。4.熟悉 0~9 的英文數字，並應用於電話號碼應答中。5.熟悉書寫英文句子應有的觀念。6.會利用字典查閱生字。 | 【性別平等教育】【家政教育】 | 2 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 九月 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9/4-9/5九年級第一次複習考 | 1-1-12、1-1-9、2-1-12、2-1-6、2-1-8、2-1-9、3-1-1、3-1-6、4-1-1、4-1-3、4-1-7、5-1-12、5-1-2、6-2-4 | Get Ready | 1.會寫英文 26 個字母印刷體大小寫。2.會使用主格代名詞和所有格。3.會簡單的英文招呼用語。4.熟悉 0~9 的英文數字，並應用於電話號碼應答中。5.熟悉書寫英文句子應有的觀念。6.會利用字典查閱生字。 | 【性別平等教育】【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 3 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | 1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-5、3-2-6、3-2-9、4-2-2、6-2-7、7-2-3 | Lesson 1 My Mother Is a Police Officer | 1.能詢問、介紹職業或物品。2.學會 be 動詞單數句的用法。3.學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。4.能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。 | 【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 4 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |  | 1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-5、3-2-6、3-2-9、4-2-2、6-2-7、7-2-3 | Lesson 1 My Mother Is a Police Officer | 1.能詢問、介紹職業或物品。2.學會 be 動詞單數句的用法。3.學會指示代名詞 this / that 以及不定冠詞 a / an 的用法。4.能分辨並正確念出含 /p/、/b/、/t/ 和 /d/ 的單字。 | 【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 5 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 9/24中秋節 | 1-2-2、1-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-8、3-2-5、3-2-8、4-2-1、4-2-2、5-2-3、6-2-2、7-2-1 | Lesson 2 What Are Those? | 1.能詢問、介紹人物或物品。2.學會指示代名詞 these / those 的用法。3.學會 be 動詞複數句的用法。4.學會單數與複數名詞所有格的用法。5.能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。 | 【人權教育】【家政教育】 | 2 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 6 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |  | 1-2-2、1-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-8、3-2-5、3-2-8、4-2-1、4-2-2、5-2-3、6-2-2、7-2-1 | Lesson 2 What Are Those? | 1.能詢問、介紹人物或物品。2.學會指示代名詞 these / those 的用法。3.學會 be 動詞複數句的用法。4.學會單數與複數名詞所有格的用法。5.能分辨並正確念出含 /i/ 和 /I/ 的單字。 | 【人權教育】【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 十月 | 7 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 10/10國慶日 | 1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-4、4-2-1、6-2-1、6-2-6 | Review 1 | 1.複習Get Ready 至第二課的單字與句型。2.能用簡單英語詢問、介紹人或物。3.透過趣味活動，增進英語表達的能力。 | 【性別平等教育】【人權教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 8 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 10/16-/17 第一次定期考查 | 1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-5、3-2-6、3-2-9、4-2-2、7-2-1 | Lesson 3 Where Are You From? | 1.能詢問與回應有關年紀的話題。2.能詢問與回應有關國籍的話題。3.學會數字 10~99。4.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。 | 【性別平等教育】【人權教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 9 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  | 1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-5、3-2-6、3-2-9、4-2-2、7-2-1 | Lesson 3 Where Are You From? | 1.能詢問與回應有關年紀的話題。2.能詢問與回應有關國籍的話題。3.學會數字 10~99。4.能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/ 和 /v/ 的單字。 | 【性別平等教育】【人權教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 10 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 |  | 1-2-3、2-2-2、2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-2、5-2-4、6-2-1、6-2-6、7-2-2 | Lesson 4 Your School Is Very Big | 1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。3.複習 Yes / No 問答句。4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /E/ 的單字。 | 【人權教育】【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 十一月 | 11 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 1-2-3、2-2-2、2-2-5、3-2-5、3-2-6、4-2-2、5-2-4、6-2-1、6-2-6、7-2-2 | Lesson 4 Your School Is Very Big | 1.能使用簡單的形容詞描述人或物的外觀。2.學會形容詞修飾名詞及當補語的用法。3.複習 Yes / No 問答句。4.能分辨並正確念出含 /e/ 和 /E/ 的單字。 | 【人權教育】【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 12 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |  | 1-2-3、2-2-1、2-2-4、2-2-5、3-2-6、3-2-9、4-2-2、6-2-2、6-2-6 | Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please | 1.能提供、回應指令或請求。2.了解公共場所應注意的禮節。3.學會祈使句的用法。4.能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。 | 【人權教育】【家政教育】【安全教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 13 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |  | 1-2-3、2-2-1、2-2-4、2-2-5、3-2-6、3-2-9、4-2-2、6-2-2、6-2-6 | Lesson 5 Be Quiet and Sit Down, Please | 1.能提供、回應指令或請求。2.了解公共場所應注意的禮節。3.學會祈使句的用法。4.能分辨並正確念出含 /T/ 和 /D/ 的單字。 | 【人權教育】【家政教育】【家政教育】【安全教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 14 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 11/29-30 第二次定期考查 | 1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-4、4-2-1、6-2-1、6-2-6 | Review 2 | 1.複習第三至五課的單字與句型。2.會用英語詢問並回答國籍及年齡。3.會用簡單的形容詞描述人或物的外觀。4.會用祈使句給他人命令或指示。5.透過趣味活動，增進英語表達的能力。 | 【家政教育】【人權教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 十二月 | 15 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |  | 1-2-3、2-2-2、2-2-4、3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、6-2-6 | Lesson 6 What Are You Doing? | 1.能詢問、描述正在進行的活動。2.學會現在進行式的用法。3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。 | 【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 16 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 12/14 校慶 | 1-2-3、2-2-2、2-2-4、3-2-4、3-2-6、3-2-9、4-2-2、6-2-6 | Lesson 6 What Are You Doing? | 1.能詢問、描述正在進行的活動。2.學會現在進行式的用法。3.學會代名詞主格、所有格與受格的用法。4.能分辨並正確念出含 /Q/ 和 /A/ 的單字。 | 【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 17 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 12/22補12/31課程12/21-22九年級第二次複習考 | 1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6、3-2-8、4-2-2、5-2-2、6-2-3、7-2-1 | Lesson 7 Where Are My Shoes? | 1.能詢問、描述人或物所在的位置。2.能詢問與回答時間。3.學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。4.複習數字。5.能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。 | 【家政教育】【環境教育】 | 4 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 18 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  | 1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-5、3-2-6、3-2-8、4-2-2、5-2-2、6-2-3、7-2-1 | Lesson 7 Where Are My Shoes? | 1.能詢問、描述人或物所在的位置。2.能詢問與回答時間。3.學會 where、what time 為首的疑問句及其回答。4. 複習數字。5.能分辨並正確念出含 /s/ 和 /z/ 的單字。 | 【家政教育】【環境教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 19 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 12/31 彈性放假1/1 元旦 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-2-8、3-2-5、3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-5、6-2-5、7-2-1 | Lesson 8 There Are a Lot of People Here | 1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。2.會使用 There is / There are.... 句型。3.學習複合名詞的概念。4.能分辨並正確念出含/V/ 或 /W/ 的單字。 | 【家政教育】【環境教育】 | 2 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 一月 | 20 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-1、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-2-8、3-2-5、3-2-6、3-2-9、4-2-2、5-2-5、6-2-5、7-2-1 | Lesson 8 There Are a Lot of People Here | 1.能詢問也會回答人與物和空間的關係。2.會使用 There is / There are.... 句型。3.學習複合名詞的概念。4.能分辨並正確念出含/V/ 或 /W/ 的單字。 | 【家政教育】【環境教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 21 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 1/16-17第三次定期考查1/18第一學期休業式 | 1-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-5、3-2-4、4-2-1、6-2-1、6-2-6 | Review 3 | 1. 複習第六課至第八課的單字與句型。2. 會用簡單英語描述正在進行的活動。3. 會描述人、物存在的位置與空間的關係。4. 透過趣味活動，增進英語表達的能力。 | 【性別平等教育】 | 2 | 1.口語練習2.作業書寫 |

**臺南市立柳營國民中學107學年度第2學期七年級康軒版英語領域學校課程計畫**

**(一) 七年級下學期之學習目標**

|  |
| --- |
| 1. 培養學生基本的英語溝通能力。2. 培養學生學習英語的興趣與方法。3. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 |

**(二) 七年級下學期各單元內涵分析**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **月份** | **週別** | **日** | **一** | **二** | **三** | **四** | **五** | **六** | **成績考查&作業抽查** | **能力指標** | **對應能力指標****之單元名稱** | **單元學習目標** | **重大議題或****其他能力指標** | **節數** | **評量方法****或 備 註** |
| 二月 | 1 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 2/11開學日 | 2-2-1、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-1、3-2-9、4-2-24-2-4、5-2-5、6-2-5 | Get Ready | 1. 能辨識英文字母連續書寫體（cursive writing）。2. 能正確使用代名詞主格、所有格和受格。3. 能分辨並使用方位介系詞。4. 能分辨祈使句與現在進行式的動詞變化。5. 能使用 There is / There are... 句型與名詞單複數變化。 | 【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 2 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 2/19-20九年級第三次複習考2/23補3/1課程 | 1-2-1、1-2-2、2-2-2、2-2-6、3-2-4、3-2-7、4-2-1、5-2-1、6-2-1、6-2-6、6-2-7 | Lesson 1 He Can Do a Lot of Things | 1. 會用 can 表達會做的事。2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。4. 會分辨並正確念出含有 / S / 和 / Z / 音的單字。 | 【生涯發展教育】 | 4 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 3 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 2/28和平紀念日3/1彈性放假 | 1-2-1、1-2-2、2-2-2、2-2-6、3-2-4、3-2-7、4-2-1、5-2-1、6-2-1、6-2-6、6-2-7 | Lesson 1 He Can Do a Lot of Things | 1. 會用 can 表達會做的事。2. 會用 can 構成疑問句，並會以 Yes 或 No 回答問題。3. 會用 What can... do? 詢問他人會做什麼事。4. 會分辨並正確念出含有 / S / 和 / Z / 音的單字。 | 【生涯發展教育】 | 1 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 三月 | 4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-9、4-2-2、6-2-2、6-2-4 | Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? | 1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。2. 學會以What do…?開頭的問答句。3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。5. 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。 | 【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 5 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-9、4-2-2、6-2-2、6-2-4 | Lesson 2 Do You Like Dodge Ball? | 1. 學會以現在簡單式(第一、二人稱及第三人稱複數)直述句與問答句。2. 學會以What do…?開頭的問答句。3. 學會詢問並回答個人與他人的喜好或日常生活所做之事。4. 學會連接詞 and 及 but 的用法。5. 能分辨並正確念出含 / 9 / 或 / 0 / 的單字。 | 【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 6 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |  | 1-2-1、1-2-3、2-2-2、3-2-4、3-2-5、4-2-2、5-2-2、5-2-6 | Lesson 3 What Does He Teach? | 1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。2. 學會以What do…?開頭的問答句。3. 認識學科英文名稱。4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。 | 【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 7 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 3/26-27 第一次定期考查 | 1-2-1、1-2-3、2-2-2、2-2-3、2-2-5、2-2-8、3-2-4、3-2-5、4-2-1、4-2-2、5-2-2、5-2-66-2-1、6-2-6 | Lesson 3 What Does He Teach?Review1 | 1. 學會以現在簡單式(第三人稱單數)直述句與問答句，並熟練第三人稱單數動詞的變化。2. 學會以What do…?開頭的問答句。3. 認識學科英文名稱。4. 能分辨並正確念出含 / 1 / 和 / 2 / 的單字。1. 複習第一到第三課的單字與句型。2. 了解現在簡單式與現在進行式。 | 【生涯發展教育】【環境教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 四月 | 8 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4/4兒童節4/5清明節 | 1-2-1、2-2-2、2-2-6、3-2-5、5-2-3、5-2-4、6-2-1、6-2-6、6-2-7、7-2-3 | Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? | 1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。4. 能分辨並正確念出含 /u/或/U/的單字。 | 【人權教育】【生涯發展教育】 | 1 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 9 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |  | 1-2-1、2-2-2、2-2-6、3-2-5、5-2-3、5-2-4、6-2-1、6-2-6、6-2-7、7-2-3 | Lesson 4 What Days Does He Practice Badminton? | 1. 能使用 What time...? 的問句及其回答。2. 能使用 What days...? 的問句及其回答。3. 能拼寫並說出一週七天的英文名稱。4. 能分辨並正確念出含 /u/或/U/的單字。 | 【人權教育】【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 10 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 4/18-19九年級第四次複習考 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-9、4-2-2、6-2-2、6-2-4 | Lesson 5 What’s the Date Today? | 1. 會使用 What’s the date today?、When…? 的句型。2. 認識十二個月分的英文名稱。3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。 | 【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 11 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |  | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-9、4-2-2、6-2-2、6-2-4 | Lesson 5 What’s the Date Today? | 1. 會使用 What’s the date today?、When…? 的句型。2. 認識十二個月分的英文名稱。3. 能分辨並正確念出含 /j/、/h/、/w/、/(h)w/四個子音。 | 【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 12 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 |  | 1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-7、5-2-5、6-2-2 | Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? | 1.探討健康生活習慣的重要性。2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /O/ 的單字。 | 【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 五月 | 13 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-2、2-2-4、2-2-5、2-2-6、3-1-5、3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-10、4-2-1、5-2-5、6-1-9、6-2-1、6-2-2 | Lesson 6 How Often Do You Brush Your Teeth? Review 2 | 1.探討健康生活習慣的重要性。2.學會使用頻率副詞談論個人的習慣。3.學會詢問並回答活動的發生頻率或次數。4.能分辨並正確唸出含 /o/ 或 /O/ 的單字。1. 複習第四至第六課的單字與句型。2. 會用現在簡單式談論個人與他人的喜好與生活習慣。3. 會用英文詢問時間，並做適當的回應。4. 能用 What do(es)、What day(s) do(es)、What time do(es)、Who 為首的 Wh- 問句與他人進行討論，並做出適當回應。 | 【家政教育】【人權教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 14 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 5/13-14第二次定期考查 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、1-2-5、2-2-2、2-2-3、2-2-4、2-2-5、2-2-6、2-2-8、3-2-3 | Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? | 1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。4. 能以否定疑問句詢問並能回答。5. 能分辨並正確念出含 /l/ 或/r/ 的單字。 | 【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 15 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 5/22-24 九年級戶外教學 | 3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-7、3-2-8、3-2-9、4-2-2、5-2-3、5-2-5、6-2-2、6-2-4、6-2-5、6-2-7 | Lesson 7 Which Do You Like, Papaya Milk or Black Tea? | 1. 會使用 Which do you like, A or B? 句型。2. 認識小吃店或商店內所販售食物的英文名稱。3. 會詢問對方從兩項物件中選擇同時也能回答。4. 能以否定疑問句詢問並能回答。5. 能分辨並正確念出含 /l/ 或/r/ 的單字。  | 【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 16 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 1 |  | 1-2-1、1-2-2、2-2-2、3-2-5、5-2-1、6-2-1、6-2-6、6-2-7 | Lesson 8 How Much Pork Do We Need? | 1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。2. 能區分可數及不可數名詞。3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。4. 能分辨並正確念出含 / 3 /、/ 4 / 及 / 5 / 的單字。 | 【家政教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 六月 | 17 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 6/7 端午節 | 1-2-1、1-2-2、2-2-2、3-2-5、5-2-1、6-2-1、6-2-6、6-2-7 | Lesson 8 How Much Pork Do We Need? | 1. 能使用以 How much / How many 開頭的問句及其回答。2. 能區分可數及不可數名詞。3. 能拼寫並說出數量與單位的英文名稱。4. 能分辨並正確念出含 / 3 /、/ 4 / 及 / 5 / 的單字。 | 【家政教育】 | 2 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |  | 1-2-3、1-2-4、2-2-3、2-2-3、2-2-4、2-2-6、3-2-5、3-2-6、4-2-1、4-2-2、5-2-3、5-2-4、6-2-4、7-2-3 | Lesson 9 We Were in Different Classes | 1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。2. 能比較人與物在過去與現在的不同。3. 能分辨 ago 與 before 的不同。4. 能分辨並正確念出/ m / 、/ n / 、/ N / 、/ Nk / 。 | 【家政教育】【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 19 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 6/18 畢業典禮 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-3、2-2-3、2-2-4、2-2-6、3-1-5、3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-10、4-2-1、4-2-2、5-2-3、5-2-4、6-1-9、6-2-1、6-2-4、7-2-3 | Lesson 9 We Were in Different Classes | 1. 能使用 was 及 were 表達過去狀態。2. 能比較人與物在過去與現在的不同。3. 能分辨 ago 與 before 的不同。4. 能分辨並正確念出/ m / 、/ n / 、/ N / 、/ Nk / 。 | 【家政教育】【生涯發展教育】 | 3 | 1.口語練習2.作業書寫 |
| 20 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 6/26-27第三次定期考查6/28休業式 | 1-2-2、1-2-3、1-2-4、2-2-3、2-2-3、2-2-4、2-2-6、3-1-5、3-2-4、3-2-5、3-2-6、3-2-10、4-2-1、4-2-2、5-2-3、5-2-4、6-1-9、6-2-1、6-2-4、7-2-3 | Review3 | 1. 複習第七至九課的單字與句型。2. 會用英語詢問或回答要選擇的物品。3. 會用計量單位來表達食物的數量。4. 會使用 be 動詞的過去式說明過去的現象。 | 【家政教育】【生涯發展教育】 | 2 | 1.口語練習2.作業書寫 |