

104 學年度高級中等學校特色招生職業類科甄選入學術科測驗內容審查表

學校名稱(全銜)	私立光華高級中學								
術科測驗日期	104 年 4 月 25 日	科班名	餐飲管理科(在地震宇美食文化)特色班						
術科測驗項目	1.廚藝刀工。2.創意盤飾。								
術科命題規範	<p>一、具聯接性:能聯結與對準九年一貫程綱要領域之語文、藝術人文和綜合活動學習領域等能力指標。</p> <p>二、有區別性:能符合美學、日常觀察和肢體動覺等性向，能區別學生對餐飲之學習興趣及發展潛能。</p> <p>三、可操作性:能讓考生充份運用材料及工具完成測驗。</p> <p>四、明確說明:能測驗學生量測精準度與色彩搭配，以及肢體動覺的實作能力。</p>								
術科測驗內容及試題範例	<p>一、測驗時間：120 分鐘(含試題說明 10 分鐘)。</p> <p>二、測驗教室：專業教室。</p> <p>三、試場準備工具：食材、成品盤、刀具、砧板、抹布。</p> <p>四、考生不必準備任何工具。</p> <p>五、廚藝刀工：測驗時間 40 分鐘</p> <p>1. 內容:運用食材和刀工完成考題所規定的形狀、大小，且不可浪費食材，至少是原食材的 75%，並依規定將完成品放置於盤子內。</p> <p>2. 試題範例:</p> <table border="1" data-bbox="300 1106 1449 1491"> <tr> <td data-bbox="300 1106 687 1491">(1) 100% (重量 345g) </td> <td data-bbox="687 1106 1046 1491">(2) 100% (已去除蒂頭及外皮之淨重約 300g) </td> <td data-bbox="1046 1106 1449 1491">(3) 75% (重量 225g) </td> </tr> </table> <p>六、創意盤飾：測驗時間 70 分鐘</p> <p>1. 內容:運用食材特色和刀法俐落，完成具美學、色彩協調，以及創意的實用性盤飾。</p> <p>2. 試題範例：紅辣椒、小黃瓜、二種食材，運用桌上的切割工具，創作出一盤美麗的盤飾。</p> <table border="1" data-bbox="268 1686 1430 2065"> <tr> <td data-bbox="268 1686 655 2065"></td> <td data-bbox="655 1686 1031 2065"></td> <td data-bbox="1031 1686 1430 2065"></td> </tr> </table>			(1) 100% (重量 345g) 	(2) 100% (已去除蒂頭及外皮之淨重約 300g) 	(3) 75% (重量 225g) 			
(1) 100% (重量 345g) 	(2) 100% (已去除蒂頭及外皮之淨重約 300g) 	(3) 75% (重量 225g) 							
									

術科評 量規範	一、廚藝刀工：			
	1. 外觀：形狀大小一致；取量符合規定。			
	2. 刀工：形狀符合規定，紅蘿蔔切成 0.3 公分的圓薄片(直徑不拘)。			
		成品	試題範例 (切 0.3 公分厚度的圓薄片)	得分
		原材料的 50% 重量 為規定尺寸的±20%	原材料的 50% 重量為 0.14 公分以下；0.24~0.36 公分的圓薄片	25
		原材料的 50% 重量 為規定尺寸的±50%	原材料的 50% 重量為 0.15~0.23 公分以下；0.37~0.45 公分	15
		原材料的 50% 重量 為規定尺寸的±100%	原材料的 50% 重量為 0.05~0.14 公分以下；0.46~0.6 公分	5
		原材料的 50% 重量 為規定尺寸的±101%以上	原材料的 50% 重量為 0.04 公分以下；0.61 公分以上	不計分
	3. 取量：原食材之 75% 的重量。			
		取量(重量)	得分	
	70%~100%	15		
	55%~69%	10		
	36%~54%	5		
	35%以下	不計分		
二、創意盤飾：				
1. 美觀：符合美學原理，色彩協調。				
2. 創意：必須兼顧實用性。				
3. 衛生：桌面、地上須保持整潔。				
術科測 驗評分 標準	餐飲管理科(在地震宇美食)特色班評分項目		分數比例	
	廚藝刀工(50%)	外觀	10%	
		刀工	25%	
		取量	15%	
	創意盤飾(50%)	美觀度	20%	
		創意性	25%	
		衛生度	5%	
合 計		100%		